

英語（リスニング）

オリジナル模擬試験 03

100点満点 / 試験部分30分

2026年度本試験の問題構成・解答番号・配点を参照した自主制作教材です。大学入試センターの公式問題ではありません。

第1問・第2問は2回放送、第3問-第6問は1回放送です。選択肢は読み上げません。第2問の問いは音声で流れます。

解答は専用のマーク用紙の1-37に記入してください。問題により選択肢は4つ・5つ・6つです。第4問Aと第5問の一部には組合せ採点があります。

問題音声には先読み・解答のための無音時間があります。途中で停止せず、各問の解答時間中にマークしてください。

この冊子とマーク用紙をA4・倍率100%で印刷してください。動画の試験終了後に解答・スクリプトを表示します。先に解答冊子を開かないでください。

英語を聞き、内容に最もよく合う英文を1つずつ選びなさい。

問1 [1]

- ① Sofia's friends arrived after the play began.
- ② Sofia waited for a second delayed bus.
- ③ Walking allowed Sofia to arrive before her friends.
- ④ Sofia's friends drove her to the theater.

問2 [2]

- ① Visitors must currently use the museum's west entrance.
- ② The station entrance is being repaired.
- ③ The east gate has permanently closed.
- ④ Visitors can choose either side of the museum.

英語を聞き、内容に最もよく合う英文を1つずつ選びなさい。

問3 [3]

- ① Mei repaired the office printer before the meeting.
- ② The speaker refused Mei's offer to print the agenda.
- ③ Mei was asked to write a new agenda.
- ④ Mei volunteered to print the agenda elsewhere.

問4 [4]

- ① Daniel arrived early enough to keep his reserved seat.
- ② Daniel's seat was sold after the concert began.
- ③ Daniel reserved a seat at six fifty.
- ④ The concert was moved fifteen minutes earlier.

英語の内容と最もよく合う絵を選びなさい。

問5 [5]

①



②



③



④



英語の内容と最もよく合う絵を選びなさい。

問6 [6]

①



②



③



④



英語の内容と最もよく合う絵を選びなさい。

問7 [7]

①



②



③



④



英語の内容と最もよく合う絵を選びなさい。

問8 [8]

①



②



③



④



友人同士が駅前での待ち合わせ場所について話しています。

問9 [9]

①



②



③



④



カフェで、女性が軽食を注文しています。

問10 [10]

①



②



③



④



学生2人が展示会場の机の配置を相談しています。

問11 [11]

①



②



③



④



対話を聞き、印刷された問いに答えなさい。音声は1回です。

学生2人がグループ発表の資料について話しています。

問12 [12]

What will the woman probably do next?

- ① Delete every graph from the shared folder.
- ② Begin the rehearsal alone.
- ③ Go to Room 305 to check the corrected data.
- ④ Present yesterday's graph without changes.

女性が大学構内から電話をしています。

問13 [13]

Where is the woman now?

- ① At the north gate.
- ② At the garden entrance.
- ③ Inside the student center.
- ④ Beside the science hall.

学生が地域活動の選択について話しています。

問14 [14]

Why did the woman choose the food-bank shift?

- ① It provides a free lunch.
- ② It is closer to the beach.
- ③ It pays her for theater work.
- ④ Its hours fit her transportation and afternoon job.

対話を聞き、印刷された問いに答えなさい。音声は1回です。

友人同士が映画館への到着時刻を確認しています。

問15 [15]

What time will the man reach the cinema?

- ① 4:15
- ② 4:07
- ③ 4:21
- ④ 3:59

学生2人が科学展示の説明を見直しています。

問16 [16]

What do they decide to do?

- ① Speak faster during both examples.
- ② Remove the required safety explanation.
- ③ Use only one of the two examples.
- ④ Ask another group to demonstrate for them.

友人同士が荷物預かりサービスについて話しています。

問17 [17]

Why does the man prefer the museum desk?

- ① It is cheaper than the station lockers.
- ② He can collect his bag after the tour near his bus stop.
- ③ It closes before the station.
- ④ His tour begins inside the museum.

あなたは学校で育てた苗を別の学校へ送ります。5つの絵から4つを選び、指示された順に並べなさい。同じ絵は2回使いません。

[18] → [19] → [20] → [21]

①



②



③



④



⑤



あなたは学校公開日の体験活動を選んでいきます。放送を聞き、表の空欄に入る内容を6つの選択肢から選びなさい。同じ選択肢を2回以上使ってもかまいません。

Location	Activity
Room A	[22]
Room B	[23]
Room C	[24]
Room D	[25]

- ① Space science
- ② Space science with observation
- ③ Language history
- ④ Language history with fieldwork
- ⑤ Sustainable fashion
- ⑥ Food science

あなたは土曜日の午後に体験講座へ参加します。3つの条件すべてに合う講座を選びなさい。

- A：初心者でも参加できる。
- B：必須費用の合計が30ポンド以内。
- C：16時までには終了する。

Workshop	A	B	C
Bicycle repair			
Pottery			
Canoeing			
Photography			

問26 [26]

条件A・B・Cをすべて満たす講座はどれですか。

- ① Bicycle repair
- ② Pottery
- ③ Canoeing
- ④ Photography

あなたは学校建築の暑さ対策に関する講義を聞いています。活動1では、共通の講義を聞きながらワークシートの空欄27-31を埋めます。団体・調査・数値は本問題用の架空設定です。

WORKSHEET / ACTIVITY 1

Reflective school roofs

Summer heat trial — fictional data

Purpose	Reduce excessive heat in top-floor classrooms.
Main change	Selected school roofs received <input type="text" value="27"/> .
Results After the trial	Afternoon classroom temperatures were <input type="text" value="28"/> .
	Electricity use for cooling was <input type="text" value="29"/> .
Next stage	Roof surfaces will first be <input type="text" value="30"/> .
	Buildings shaded most afternoons will be <input type="text" value="31"/> .

問27 [27]

Choose the best completion for [27].

- ① roof gardens with automatic watering
- ② larger air conditioners
- ③ a pale reflective mineral coating
- ④ shorter afternoon lesson periods

問28-31：下の6つから選びなさい。同じものを2回以上使ってもかまいません。

- ① inspected for damage
- ② lower than before
- ③ higher than before
- ④ painted a dark color
- ⑤ reduced
- ⑥ excluded from the comparison

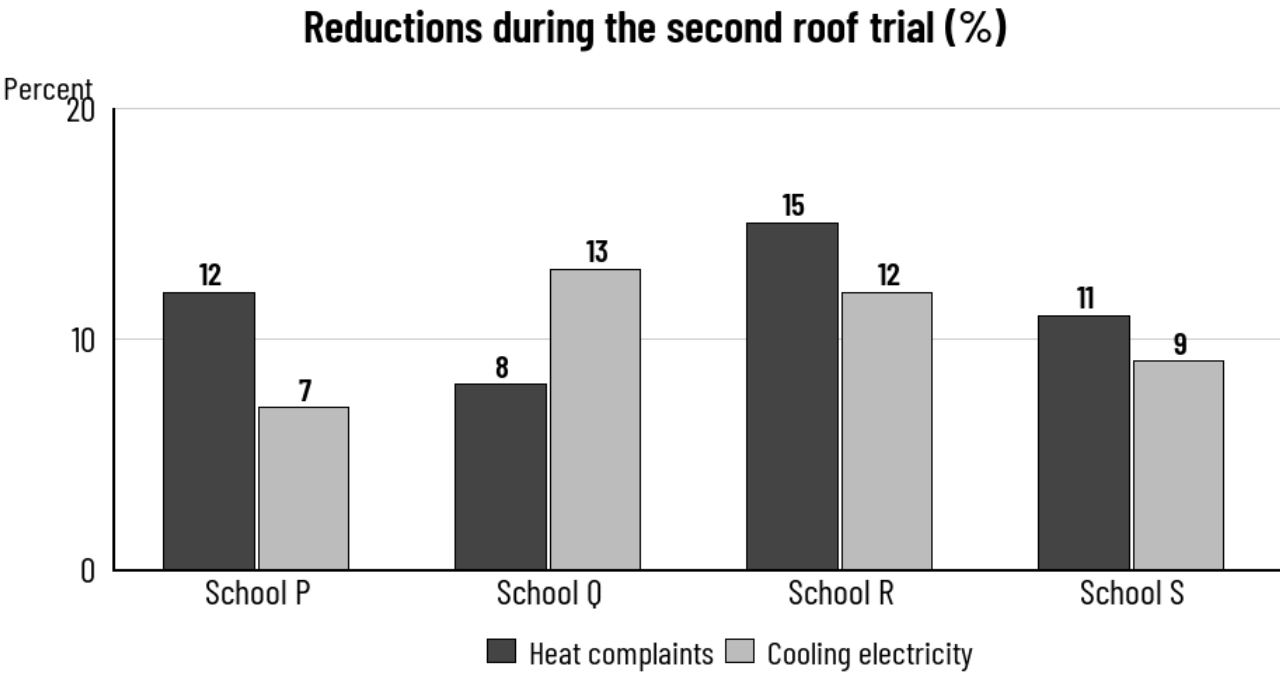
活動2：学生A・Bの発言が、先ほどの講義の内容と一致するか判断しなさい。

問32 [32]

講義の内容と一致する発言はどれですか。

- ① Aのみ一致する
- ② Bのみ一致する
- ③ 両方一致する
- ④ 両方一致しない

活動3：講義後、NoraとLeoが次の試行データを見ています。会話・図表を合わせ、2つの指標がともに10%以上改善した学校を選びなさい。数値は架空です。



問33 [33]

Which school meets the stated condition?

- ① School P
- ② School Q
- ③ School R
- ④ School S

学生のMayaとOliverが、地域の昔の録音を紹介する展示について話しています。共通の対話を聞き、問34・35に答えなさい。

問34 [34]

Why does Maya object to playing the interviews through hall speakers?

- ① The background noise would make quiet voices difficult to hear.
- ② The interviews are too short for the entrance hall.
- ③ The reading room has more space than the hall.
- ④ Visitors are not allowed to use audio in the building.

問35 [35]

What do they finally decide to provide?

- ① Continuous loudspeaker audio in the hall.
- ② A reading-room exhibition limited to twelve visitors.
- ③ Only five shared pairs of headphones.
- ④ A hall display with phone audio and printed transcripts.

学生のDaniel、Priya、Yukiが、図書館の開館時間について話しています。現在は月-木20時、金曜18時閉館で、日曜は休館です。共通の会話を聞き、問36・37に答えなさい。問37の図表は架空の提案です。

Speaker	Notes
Daniel	
Priya	
Yuki	

問36 [36]

Who says that staffing is the main obstacle to Sunday opening?

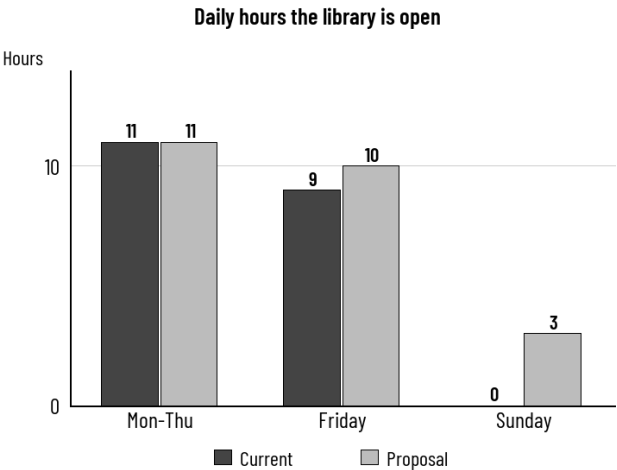
- ① Daniel
- ② Priya
- ③ Yuki
- ④ All three speakers

問37の図表は次のページにあります。同じ会話を使って答えます。

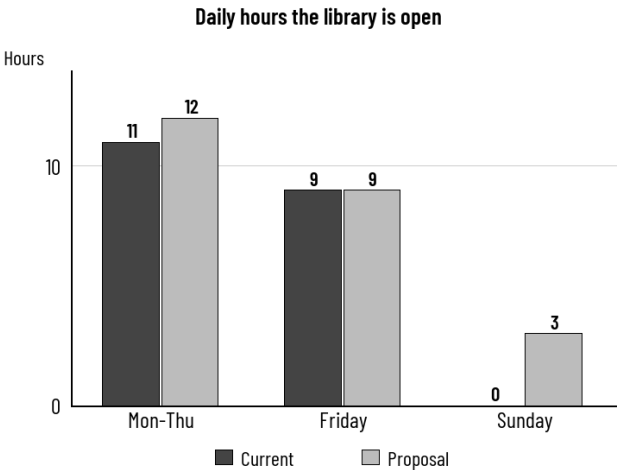
学生のDaniel、Priya、Yukiが、図書館の開館時間について話しています。現在は月-木20時、金曜18時閉館で、日曜は休館です。共通の会話を聞き、問36・37に答えなさい。問37の図表は架空の提案です。

問37 Which chart represents their final proposal? [37]

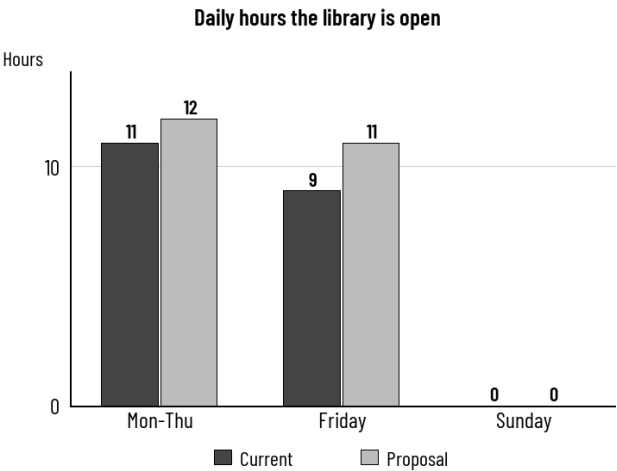
①



②



③



④

